



М.В. Хортова
«28» августа 2025

**Паспорт компетенций
основной профессиональной образовательной программы**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

(код специальности)

очная

(форма обучения)

2022

(год(-ы) набора в соответствии с учебным планом)

Дисциплина	Блок	Виды контроля/семестр			Компетенции
		Экзаме н	Зачет	Зачет с оценкой	
Физическая культура	ОГСЭ.06		3-7	8	ОК 1.- ОК 11., ПК 1.1., ПК 1.3., ПК 2.6., ПК 3.6.
Основы философии	ОГСЭ.01			7	ОК 1.- ОК 11., ПК 1.5., ПК 2.4., ПК 2.8., ПК 3.4., ПК 3.8., ПК 4.4., ПК 5.3., ПК 5.5.
Психология общения	ОГСЭ.02			7	ОК 1.- ОК 11., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 2.1. - ПК 2.7., ПК 3.1.- ПК 3.7., ПК 4.2 - ПК 4.5.
История	ОГСЭ.03			3	ОК 1.- ОК 11., ПК 2.1. - ПК 2.6., ПК 3.1.- ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.
Иностранный язык	ОГСЭ.04			8	ОК 1.- ОК 11., ПК 1.1 - ПК 1.3., ПК 2.1. - ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 3.1. - ПК 3.3., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 5.2., ПК 5.3.
Русский язык и культура речи	ОГСЭ.05			4	ОК 2. - ОК 7., ОК 11., ПК 2.4., ПК 2.9., ПК 5.4.
Математика	ЕН.01			3	ОК 2., ПК 2.5. - ПК 2.8., ПК 3.5. - ПК 3.8., ПК 5.1., ПК 5.2.
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЕН.02	3			ОК 1.- ОК 9., ПК 2.6., ПК 2.9., ПК 3.6., ПК 3.9., ПК 5.1. - ПК 5.5.
Экологические основы природопользования	ЕН.03			8	ОК 2., ОК 5., ПК 2.5., ПК 2.8.
Концепции современного естествознания	ЕН.04			8	ОК 2., ОК 5., ПК 2.5., ПК 2.8.
Безопасность жизнедеятельности	ОП.08			6	ОК 1.- ОК 11., ПК 1.1. - ПК 1.4.,

					ПК 2.1.- ПК 2.7., ПК 3.1.- ПК 3.7., ПК 4.1.- ПК 4.5., ПК 5.1. - ПК 5.3.
Основы общей и дошкольной педагогики	ОП.01	5			ОК 1.- ОК 11., ПК 1.1. - ПК 1.5.,ПК 2.1.- ПК 2.9.,ПК 3.1.- ПК 3.9.,ПК 5.1. - ПК 5.5.
Психология	ОП.02	6	5		ОК 1.- ОК 11., ПК 1.1.- ПК 1.5., ПК 2.1.- ПК 2.8., ПК 3.1.- ПК 3.8., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.2. - ПК 5.5.
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОП.03	3			ОК 3.,ОК 10., ПК 1.1. - ПК 1.5., ПК 2.1. - ПК 2.3.,ПК 2.5. - ПК 2.7., ПК 3.1. - ПК 3.3., ПК 3.5. - ПК 3.7., ПК 5.1. -ПК 5.3.
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОП.04			8	ОК 1.- ОК 11.,ПК 1.1- ПК 1.5., ПК 2.1.- ПК 2.8., ПК 3.1.- ПК 3.8., ПК 4.1.- ПК 4.5., ПК 5.1. - ПК 5.3.
Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	ОП.05	4			ОК 1.,ОК 2.,ОК 3.,ОК 6.,ОК 10.,ПК 1.1- ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.5.
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП.06			8	ОК 2.,ОК 3.,ОК 4.,ОК 5.,ОК 9.,ОК 11.,ПК 1.1. - ПК 1.3., ПК 2.1.- ПК 2.6., ПК 3.1.- ПК 3.6.
Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	ОП.07		5		ОК 1.- ОК 9.,ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.7., ПК 2.8., ПК 3.1., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 5.1., ПК 5.3., ПК 5.5.
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	ПМ.01	4			ОК 1. - ОК 4.,ОК 7.,ОК 9 - ОК 11., ПК 1.1. - ПК 1.5., ПК 5.1. - ПК 5.5.
Медико-биологические и социальные основы здоровья	МДК.01.0 1			3	ОК 3., ОК 10., ПК 1.4.
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	МДК.01.0 2	4			ОК 1. - ОК 4.,ОК 7.,ОК 9. - ОК 11., ПК 1.- ПК 1.5., ПК 5.1.- ПК 5.5.
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	МДК.01.0 3	4			ОК 1. - ОК 4.,ОК 7.,ОК 9. - ОК 11., ПК 1.1. - ПК 1.3.
Учебная практика	УП.01.01			3	ОК 1.,ПК 1.5.,ПК 5.1.,ПК 5.4.
Производственная практика (по профилю специальности)	ПП.01.01			4	ОК 1. - ОК 4.,ОК 7.,ОК 9. - ОК 11., ПК 1.1.- ПК 1.4., ПК 5.1.- ПК 5.5.

Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	ПМ.02	6			ОК 1.- ОК 11., ПК 2.1.- ПК 2.9., ПК 5.1.- ПК 5.5.
Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	МДК.02.0 1			4	ОК 4.,ОК 5.,ОК 9., ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.7., ПК 5.3.
Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	МДК.02.0 2	5			ОК 1.- ОК 11., ПК 2.1- ПК 2.9., ПК 5.4., ПК 5.5.
Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	МДК.02.0 3	6			ОК 1. - ОК 7., ОК 9. - ОК 11., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.9., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.4.
Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом	МДК.02.0 4	5			ОК 1.- ОК 11., ПК 2.3., ПК 2.6. - ПК 2.8.,ПК 5.2. - ПК 5.5.
Теоретические основы и методика развития речи у детей	МДК.02.0 5	6			ОК 7.,ОК 9., ПК 2.5. - ПК 2.9., ПК 5.5.
Теоретические основы и методика математического развития дошкольников	МДК.02.0 6	6			ОК 7.,ОК 9.,ОК 11., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8., ПК 2.9., ПК 5.5.
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	МДК.02.0 7			4	ОК 1.,ОК 4. - ОК 6., ПК 2.2., ПК 2.6., ПК 5.1., ПК 5.3. - ПК 5.5.
Экологическое образование дошкольников	МДК.02.0 8			5	ОК 1.- ОК 11., ПК 2.5.- ПК 2.9., ПК 5.1.- ПК 5.5.
Учебная практика	УП.02.01			4,6	ОК 1. - ОК 11., ПК 2.1., - ПК 2.9., ПК 5.1.- ПК 5.5.
Производственная практика (по профилю специальности)	ПП.02.01			4,5	ОК 1. - ОК 11., ПК 2.1. - ПК 2.9., ПК 5.1.- ПК 5.5.
Производственная практика (по профилю специальности)	ПП.02.02			5,6	ОК 1.- ОК 11., ПК 2.1. - ПК 2.9., ПК 5.1.- ПК 5.5.
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.03	8			ОК 1.- ОК 11., ПК 3.1.- ПК 3.9., ПК 5.1.- ПК 5.5.
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями интеллекта	МДК.03.0 1			6	ОК 1.- ОК 11., ПК 3.1. - ПК 3.9., ПК 5.1- ПК 5.5.
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития	МДК.03.0 2	8			ОК 1.- ОК 11., ПК 3.1.- ПК 3.9., ПК 5.1.- ПК 5.5.
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия	МДК.03.0 3	7			ОК 1.- ОК 11., ПК 3.1.- ПК 3.9., ПК 5.1.-ПК 5.5.
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата	МДК.03.0 4	7			ОК 1.- ОК 11., ПК 3.1.- ПК 3.9., ПК 5.1 - ПК 5.5.
Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения	МДК.03.0 5	8			ОК 1. - ОК 11., ПК 3.1.- ПК 3.9., ПК 5.1 - ПК 5.5.
Практикум по индивидуальной коррекционно-развивающей работе с детьми	МДК.03.0 6	7			ОК 1. - ОК 11., ПК 3.1. - ПК 3.9., ПК 5.4.
Производственная практика (по профилю специальности)	ПП.03.01			6-8	ОК 1. - ОК 11.,

					ПК 3.1.- ПК 3.9., ПК 5.1.- ПК 5.5.
Производственная практика (по профилю специальности)	ПП.03.02			8	ОК 1.- ОК 11., ПК 3.1. - ПК 3.9., ПК 5.1- ПК 5.5.
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ПМ.04	7			ОК 1. - ОК 4., ОК 6., ПК 4.1. - ПК 4.5.
Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	МДК.04.0 1	7			ОК 1 - ОК 4.,ОК 6., ПК 4.1.- 4.5.
Производственная практика (по профилю специальности)	ПП.04.01			7	ОК 1. - ОК4., ОК 6., ПК 4.1. - ПК 4.5.
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ.05	8			ОК 1.- ОК 11., ПК 5.1. - ПК 5.5.
Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	МДК.05.0 1	8			ОК 1.- ОК 11.,ПК 5.1.-ПК 5.5.
Производственная практика (по профилю специальности)	ПП.05.01			8	ОК 1.- ОК 11.,ПК 5.1.-ПК 5.5.
Производственная практика (преддипломная)	ПДП			8	ОК 1.- ОК 11., ПК 1.1. - ПК 1.5., ПК 2.1. - ПК 2.9., ПК 3.1.- ПК 3.9., ПК 4.1.- ПК 4.5., ПК 5.1.- ПК 5.5.

Заведующий отделением



Н.А. Устинова

27.08.2024 г.